

Qüestionaris de
preguntes
d'examen
ACTIC

Nivell 2 - mitjà

3a edició

Luis Martínez Peña

Qüestionari de preguntes d'examen ACTIC. Nivell 2 - mitjà.

© Luis Martínez Peña i Julio F. Cuartero Sánchez

© De l'edició: PUBLICACIONS ALTARIA, SL

S'ha posat el màxim d'interès a oferir al lector una informació completa i precisa. No obstant això, PUBLICACIONS ALTARIA, SL no assumeix cap responsabilitat derivada de l'ús, ni tampoc per qualsevol violació de patents i altres drets de terceres parts que poguessin ocórrer mentre aquest llibre sigui destinat a la utilització d'aficionats o a l'ensenyament. Les marques o noms esmentats ho són únicament a títol informatiu i són propietat dels seus registradors legals.

Tots els drets reservats.

Cap part d'aquest llibre no pot ser reproduïda, enregistrada en sistema d'emmagatzematge o transmesa de cap manera ni per qualsevol procediment, ja sigui electrònic, mecànic, reprogràfic, magnètic o qualsevol altre. Així mateix, en queda prohibida la distribució, lloguer, traducció o exportació sense l'autorització prèvia i per escrit de PUBLICACIONS ALTARIA, SL.

Editat per:

PUBLICACIONS ALTARIA, SL.

C/ Enric d'Ossó, 2

43005-Tarragona

email: info@altariaeditorial.com

Tel. 977245774

ISBN: 978-84-941845-5-0

Dipòsit legal: T. 1458-2013

Correcció: Mònica Gisbert Robert

IMPRÈS A ESPANYA - PRINTED IN SPAIN

1a edició: febrer 2012

2a edició: agost 2012

3a edició: desembre 2013

Impressió millorada 3a edició: abril 2016

CONSULTI EL NOSTRE CATÀLEG PER INTERNET:

<http://www.altariaeditorial.com>

Podrà estar al corrent de totes les novetats.

PRÒLEG

L'aposta per l'acreditació de competències

El projecte de l'acreditació de competències en TIC es va començar a gestar l'any 2005, amb la participació tant de tècnics com d'experts, que és com es va denominar la primera comissió de treball que va avaluar la idoneïtat o no d'una acreditació en TIC. Des dels seus inicis, ja partia amb l'objectiu de ser molt més que un projecte on les TIC fossin un referent: es volia impulsar un projecte que incidís directament en les dinàmiques i els ritmes que com a país teníem en el que anomenen procés d'alfabetització digital, i que anés molt més enllà, impulsant la capacitat i la competència digital entre tota la ciutadania.

Ja de bon començament, es va tenir en compte la sostenibilitat d'un projecte que havia d'arribar a tota la ciutadania i a la vegada a tots els racons del país. Els costos, doncs, havien de ser com més reduïts millor. Aquesta capillaritat i disponibilitat dificultava a la vegada el disseny tecnològic d'una plataforma que donés resposta a totes aquestes necessitats, fent que fos assumible econòmicament per l'ens impulsor, en aquest cas la Secretaria de Telecomunicacions i Societat de la Informació. Com moltes vegades es diu, i és veritat, fer que les coses semblin fàcils és molt difícil, i en aquest cas s'ha confirmat la dita.

A tot això, hauríem d'afegir que encara que l'aposta per una acreditació basada en les competències no sigui un plantejament innovador —les directrius que ens venien d'Europa ja marcaven clarament que aquest era el camí a seguir—, sí que podem parlar d'innovació en la mateixa execució del projecte, ja que hem estat, i crec que cal remarcar-ho, els primers a Europa a articular i tirar endavant un projecte amb aquests plantejaments. Ser els primers té les seves oportunitats però també les seves amenaces i cal saber compensar les dues. Estic convençut que fins a aquest moment ho hem aconseguit.

Un dels peatges de la innovació és que estàs en el punt de mira de molta gent, tant per treure les conclusions positives com les negatives de la teva feina.

En aquest apartat, podem esmentar que han estat diversos els governs i les institucions que s'han posat en contacte amb nosaltres. Amb alguns d'ells ja hem signat convenis de col·laboració, i fins i tot hem fet proves fora del nostre territori. Però això no serà, segur, més que el principi d'un camí que esperem que sigui llarg i fructífer.

També ens agradaria que aquest projecte donés oportunitats de negoci a iniciatives com la d'aquest llibre, obrint noves oportunitats a empreses de dins i fora del nostre país.

No volia acabar sense referir-me al fet que l'ACTIC ha estat escollida entre les 25 iniciatives més innovadores de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, les quals s'han recollit en una publicació. Aquest reconeixement no fa res més que visualitzar l'excel·lent feina feta per totes les persones que han participat en algun moment en aquest ambiciós projecte.

Ricard Faura i Homedes

Cap del Servei de Societat del Coneixement
Direcció General de Telecomunicacions i Societat de la Informació
Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya

El procés de l'ACTIC i la incidència en la formació

El projecte ACTIC arrenca formalment amb l'Acord de Govern de 24 d'abril de 2007. Aquest, basant-se en l'informe de la comissió d'experts, estableix les característiques essencials de l'acreditació, i encarrega a diverses unitats directives i organismes pertanyents a tres departaments de la Generalitat dissenyar-ne el model. Aquest procés el coordina la Secretaria de Telecomunicacions i Societat de la Informació (actualment Direcció General) i hi participen el Departament d'Educació (actualment Ensenyament), la Secretaria de Funció Pública i Modernització de l'Administració (actualment Administració i Funció Pública), l'Escola d'Administració Pública, el Servei d'Ocupació de Catalunya i l'Institut Català de les Qualificacions Professionals. L'esquema interdepartamental és un tret important de l'ACTIC, ja que el projecte s'enriqueix des de perspectives diferents, com ara els currículums formatius, l'ús de les TIC en el lloc de treball o la metodologia de definició dels continguts competencials. Aquest caràcter es manté més enllà de la fase de disseny i el Decret regulador el formalitza definitivament creant el Consell Rector com a òrgan interdepartamental de direcció estratègica.

L'Acord de Govern de 26 de febrer de 2008 aprova el model i engega un procés molt intens per desplegar-lo en tots els seus aspectes. Es desenvolupen el sistema d'avaluació (és a dir, la base de dades d'ítems d'avaluació i l'aplicació que genera les proves) i l'aplicació de gestió i tramitació. Des del punt de vista jurídic, s'elaboren i tramiten el Decret regulador i l'Ordre que el desenvolupa. En un altre ordre de coses, els impulsors del projecte sempre hem tingut molt present que, malgrat la riquesa que proporciona el treball interdepartamental, no ens podem tancar en les estructures de la Generalitat, i hem de buscar aportacions i col·laboracions del conjunt de la societat. Consegüentment, hem establert contactes amb agents socials com ara els ens locals, les associacions patronals, els sindicats, els col·legis professionals, les empreses de formació o selecció i, en general, totes les persones i entitats interessades en el projecte. La participació social és, per tant, un altre tret essencial del projecte, que també queda normativament reflectit en la Comissió Assessora definida pel Decret, i que s'ha plasmat igualment en diversos convenis de col·laboració.

L'ACTIC s'engega com a instrument obert a tota la ciutadania el novembre de 2009; des d'aleshores, s'han acreditat prop de 20.000 persones, que han fet ús d'una xarxa de prop de 300 centres col·laboradors, que són també centres de formació. Moltes empreses, entitats i administracions que fan formació en TIC, siguin o no centres col·laboradors, prenen l'ACTIC com a referència.

S'està creant, per tant, un lligam cada cop més estret entre ACTIC i formació en TIC. De fet, un dels objectius del projecte és el d'impulsar i homogeneïtzar la formació en TIC sobre la base del criteri de competència i d'uns continguts estandaritzats i reconeguts per l'Administració.

El material que presentem és fruit, doncs, de la confluència dels dos factors que esmentàvem més amunt: la interacció formació-acreditació i la participació dels agents econòmicosocials amb les seves iniciatives concretes. Esperem que sigui un instrument útil per a les persones que aspirin a obtenir el certificat acreditatiu i, en general, per a tothom que vulgui millorar la seva formació digital.

Josep Toda Rodon

Responsable de l'Oficina Gestora de l'ACTIC

Servei de Societat del Coneixement

Convencions generals

Aquest manual està preparat per tal que qualsevol usuari que en segueixi les instruccions acabi amb un excel·lent *domini del contingut i garanteixi una bona preparació per aconseguir l'aprobat de l'examen* corresponent al certificat de nivell 2 - mitjà.

Per aconseguir-ho, el llibre es basa en una sèrie de preguntes que perfectament podrien sortir a l'examen, sempre amb el solucionari incorporat.

A més, seguint el llibre de teoria i pràctica, també publicat per aquesta editorial i fent les preguntes que es proposen en aquest manual, estem convençuts que el domini és complet.

Les qüestions plantejades seran molt semblants a les que es trobarà qualsevol persona que es presenti a examen oficial. Degut a les similituds entre programari lliure i de propietat, no serà necessari concretar quan estem parlant de l'un i de l'altre.

S'ha de tenir en compte que les imatges fan referència tant al programari de propietat *MS Office* com al programari lliure *OpenOffice*.

A qui va adreçat aquest llibre

1. A acadèmies i centres de formació.
2. A alumnes autodidactes.

Programari que es fa servir en aquest llibre

Aquest llibre treballa amb material completament actualitzat en tots els programes.

Microsoft Office: Word, Excel, Access i PowerPoint.

Se'n pot descarregar una versió de prova gratuïta des de:

<http://office.microsoft.com/es-es/try/>

El paquet d'idioma en català per al Microsoft Office es pot descarregar gratuïtament des de: <http://office.microsoft.com/es-es/language/>

Competències on es fa servir: tractament de la informació escrita, tractament de la informació numèrica, tractament de les dades i presentació de continguts.

OpenOffice.org: Writer, Calc, Base i Impress.

Es pot descarregar gratuïtament des de: <http://ca.openoffice.org/>

Competències on es fa servir: tractament de la informació escrita, tractament de la informació numèrica, tractament de les dades i presentació de continguts.

Mozilla Firefox.

Es pot descarregar gratuïtament des de:

<http://www.mozilla-europe.org/ca/firefox/features/>

Competència on es fa servir: navegació, cerca i comunicació en el món digital.

Mozilla Thunderbird.

Es pot descarregar gratuïtament des de:

<http://www.mozillamessaging.com/en-US/thunderbird/all.html>

Competència on es fa servir: navegació, cerca i comunicació en el món digital.

Skype.

Es pot descarregar gratuïtament des de:

<http://www.skype.com/intl/es-es/get-skype/other-downloads/>

Competència on es fa servir: navegació, cerca i comunicació en el món digital.

GIMP.

Es pot descarregar gratuïtament des de:

<http://www.softcatala.org/wiki/Rebot:Gimp>

Competència on es fa servir: tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment.

UFRaw.

Es pot descarregar gratuïtament des de: ufraw.sourceforge.net/Install.html

Competència on es fa servir: tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment.

Audacity.

Es pot descarregar gratuïtament des de:

<http://www.softcatala.org/wiki/Rebot:Audacity>

Competència on es fa servir: tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment.

FreeRIP.

Es pot descarregar gratuïtament des de: www.freerip.com

Competència on es fa servir: tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment.

VLC media player.

Es pot descarregar gratuïtament des de: http://www.softcatala.org/wiki/Rebot:VLC_media_player

Competència on es fa servir: tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment.

WinRAR.

Se'n pot descarregar una versió de prova gratuïta des de:

www.softcatala.org/wiki/Rebot:WinRAR

Competència on es fa servir: tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu.

Índex general

Pròleg (Ricard Faura i Josep Toda).....	3
Convencions generals	5
A qui va adreçat aquest llibre.....	5
Programari que es fa servir en aquest llibre.....	5
Competències en TIC, nivell 2 - mitjà	9

COM ÉS L'EXAMEN ACTIC?.....	11
Què és l'ACTIC?	11
Característiques de l'ACTIC.....	11
Competències, nivells i certificats.....	12
Què s'avalua?	12
Com s'avalua?.....	14
Criteris de ponderació de les preguntes	14
Com és l'examen?.....	15
Tipus de preguntes	18
Navegació per les activitats de la prova.....	24

COMPETÈNCIA 1	
CULTURA, PARTICIPACIÓ I CIVISME DIGITAL.....	27

COMPETÈNCIA 2	
TECNOLOGIA DIGITAL I ÚS DE L'ORDINADOR I DEL	
SISTEMA OPERATIU	77

COMPETÈNCIA 3	
NAVEGACIÓ, CERCA I COMUNICACIÓ EN EL MÓN DIGITAL.....	131

COMPETÈNCIA 4	
TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ ESCRITA.....	179

COMPETÈNCIA 5	
TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ GRÀFICA,	
SONORA I DE LA IMATGE EN MOVIMENT	221

COMPETÈNCIA 6	
TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ NUMÈRICA.....	251

COMPETÈNCIA 7	
TRACTAMENT DE LES DADES	291

COMPETÈNCIA 8	
PRESENTACIÓ DE CONTINGUTS	329

SOLUCIONARI

COMPETÈNCIA 1	
CULTURA, PARTICIPACIÓ I CIVISME DIGITAL	359

COMPETÈNCIA 2	
TECNOLOGIA DIGITAL I ÚS DE L'ORDINADOR I DEL SISTEMA OPERATIU	387

COMPETÈNCIA 3	
NAVEGACIÓ, CERCA I COMUNICACIÓ EN EL MÓN DIGITAL.....	417

COMPETÈNCIA 4	
TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ ESCRITA.....	435

COMPETÈNCIA 5	
TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ GRÀFICA, SONORA I DE LA IMATGE EN MOVIMENT	453

COMPETÈNCIA 6	
TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ NUMÈRICA.....	465

COMPETÈNCIA 7	
TRACTAMENT DE LES DADES	483

COMPETÈNCIA 8	
PRESENTACIÓ DE CONTINGUTS	497



COMPETÈNCIES EN TIC, NIVELL 2 - MITJÀ

- C1 - Cultura, participació i civisme digital.
- C2 - Tecnologia digital i ús de l'ordinador i del SO.
- C3 - Navegació, cerca i comunicació en el món digital.
- C4 - Tractament de la informació escrita.
- C5 - Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment.
- C6 - Tractament de la informació numèrica.
- C7 - Tractament de les dades.
- C8 - Presentació de continguts.



Com és l'examen ACTIC¹

0

Capítol

Què és l'ACTIC?

La sigla ACTIC correspon a la denominació *acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació*.

L'ACTIC és el certificat acreditatiu de la competència digital, entesa com la combinació de coneixements, habilitats i actituds en l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació que les persones despleguen en situacions reals per assolir objectius determinats amb eficàcia i eficiència.

L'ACTIC permet a qualsevol persona de més de 16 anys de demostrar les seves competències en TIC mitjançant una prova per ordinador. Tant la prova com l'obtenció del certificat són telemàtics.

Les persones que superin satisfactòriament la prova tindran un certificat acreditatiu que emetrà la Generalitat, i que els possibilitarà d'acreditar un determinat nivell de competències (bàsic, mitjà o avançat) en TIC davant de qualsevol empresa o Administració.

Característiques de l'ACTIC

Per mitjà de l'ACTIC, la persona titular pot acreditar, davant de qualsevol instància pública o privada, les seves competències en tecnologies de la informació i la comunicació. Per competència s'entén la combinació de coneixements, habilitats i actituds que permeten a la persona d'assolir objectius concrets en situacions reals amb eficàcia i eficiència.

¹ Tota la informació d'aquest apartat la podeu trobar a <http://acticweb.gencat.cat>

Els continguts de l'ACTIC incorporen una perspectiva global sobre la societat del coneixement i sobre les bones pràctiques, el civisme i la cultura digital.

Competències, nivells i certificats

El model d'acreditació es compon de 3 nivells de certificació:

- Nivell 1 – Certificat bàsic.
- Nivell 2 – Certificat mitjà.
- Nivell 3 – Certificat avançat.

Segons l'estructuració dels continguts competencials, es defineixen 8 competències, que es desglossen en realitzacions competencials. Per a cada realització competencial es defineixen indicadors segons els tres nivells. Els indicadors tenen associats uns determinats coneixements, procediments i actituds.

Nivell	Què acredita cada certificat?	Per a què capacita?
1 Bàsic	Domini elemental en l'ús de les TIC Usuari bàsic d'aquestes tecnologies, que es pot considerar inclòs en la societat digital	Conèixer i aplicar
2 Mitjà	Domini efectiu en l'ús de les TIC en relació amb els àmbits generals d'aplicació Usuari que gaudeix d'autonomia i capacitat crítica envers l'ús d'aquestes tecnologies	Actuar amb efectivitat, adaptabilitat i autonomia
3 Avançat	Domini ampli en l'ús de les TIC Usuari amb capacitat per aprofitar al màxim les prestacions de les TIC, de construir usos alternatius i de donar suport a altres persones	Innovar, compartir, donar suport

Què s'avalua?

Competències i nivells:

- El nivell 2, com a nivell de referència, inclou les 8 competències.
- El nivell 1 inclou 6 competències.
- El nivell 3, pel seu caràcter especialitzat, comporta acreditar un nivell avançat en un mínim de dues competències triades per l'aspirant d'entre les següents: C4, C5, C6, C7 i C8. Per tant, per presentar-se a la prova del nivell 3, caldrà tenir el certificat mitjà.

Competències ACTIC		Certificat		
		Bàsic Nivell 1	Mitjà Nivell 2	Avançat Nivell 3
C1	Cultura, participació i civisme digital	X	X	
C2	Tecnologia digital i ús de l'ordinador i del sistema operatiu	X	X	
C3	Navegació, cerca i comunicació en el món digital	X	X	
C4	Tractament de la informació escrita	X	X	X
C5	Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment	X	X	X
C6	Tractament de la informació numèrica	X	X	X
C7	Tractament de les dades		X	X
C8	Presentació de continguts		X	X

Com s'avalua?

L'avaluació de les diferents competències contingudes en el model ACTIC es realitzarà mitjançant una prova automatitzada que es farà en el centre col·laborador escollit per l'aspirant. La xarxa de centres col·laboradors estarà estesa per tot el territori de Catalunya per facilitar l'accés de la ciutadania a l'ACTIC.

La prova consistirà a respondre, en un temps concret, un conjunt de preguntes de diversos tipus que el sistema determinarà aleatòriament.

Les preguntes tindran un pes en la puntuació final que dependrà de la seva complexitat i dificultat. Per a cadascun dels diferents certificats ACTIC (bàsic, mitjà o avançat) la tipologia de preguntes i el temps disponible serà diferent. Per superar la prova caldrà que la puntuació obtinguda sigui, almenys, el 70% de la puntuació màxima. Els exercicis resolts parcialment es puntuaran amb un criteri de proporcionalitat.

Criteris de ponderació de les preguntes

Classificació de les activitats per grau d'interacció:

Simple	Mitjà	Complex
Cert/fals Fer una selecció múltiple Fer una selecció simple	Agrupar Aparellar Fer una relació múltiple Fer una relació simple Seleccionar una imatge Omplir buits en una frase Arrossegat en imatge	Fer una simulació Ordenar accions

Matriu de ponderació de les preguntes segons el grau d'interacció i els elements que s'avaluen:

		Elements que s'avaluen			
		Integració (combinació de dos o més elements)	Coneixements	Procediments	Actituds
Grau d'interacció	Factor de ponderació	2	1	1	1
	Simple	0,8	1,6	0,8	0,8
	Mitjà	1	2	1	1
	Complex	1,2	2,4	1,2	1,2

Els resultats consistiran en apte/a o no apte/a. Per obtenir el resultat d'apte/a cal que la puntuació obtinguda sigui almenys el 70% de la puntuació màxima. Les activitats resoltes parcialment es puntuaran amb criteris de proporcionalitat i eficiència.

Quan acabi la sessió d'avaluació, el sistema comunicarà el resultat o els resultats de l'avaluació.

La persona interessada podrà descarregar de la seva zona privada del portal d'Internet ACTIC el certificat acreditatiu del nivell 1 o 2 a partir del moment en què obtingui el resultat d'apte/a.

La persona interessada podrà descarregar el certificat del nivell 3 a partir del moment en què hagi obtingut el resultat d'apte/a per a dues competències d'aquest nivell com a mínim. Aquests resultats es podran haver obtingut en una o en dues sessions d'una única prova o de dues o més proves d'avaluació.

Si la persona interessada ha obtingut en una prova anterior el resultat d'apte/a en una única competència del nivell 3, aquest resultat serà vàlid fins que no s'actualitzin els continguts de la mateixa competència.

Així mateix, quan obtingui el resultat d'apte/a per a una nova competència, la persona interessada podrà descarregar un nou certificat on aquella quedi incorporada a la llista de competències acreditades.

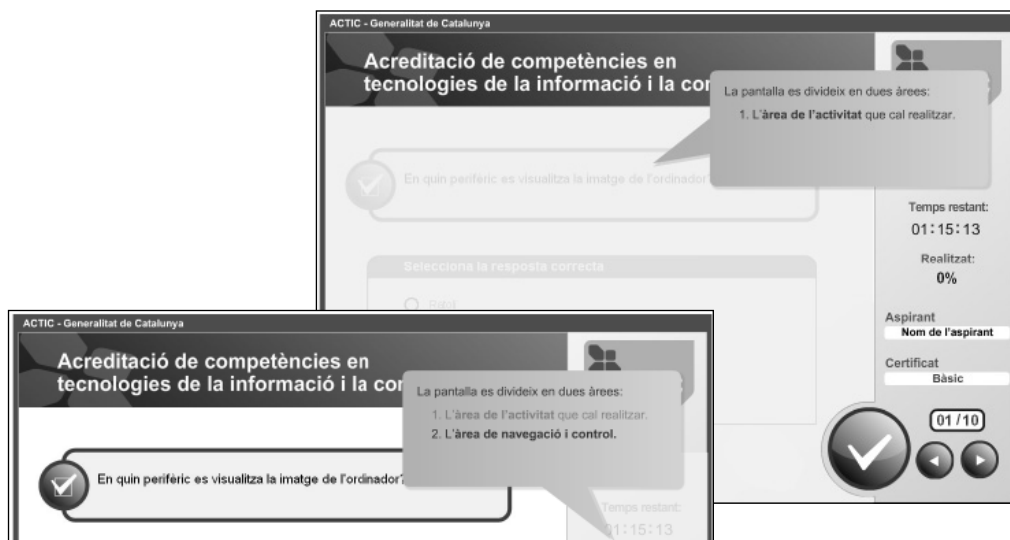
Com és l'examen?

La prova consta d'una sèrie d'activitats (preguntes i simulacions) per avaluar les teves competències en TIC.

Per fer-ho, es tindran en compte no només els teus coneixements, sinó també les teves actituds, en l'ús de les TIC.

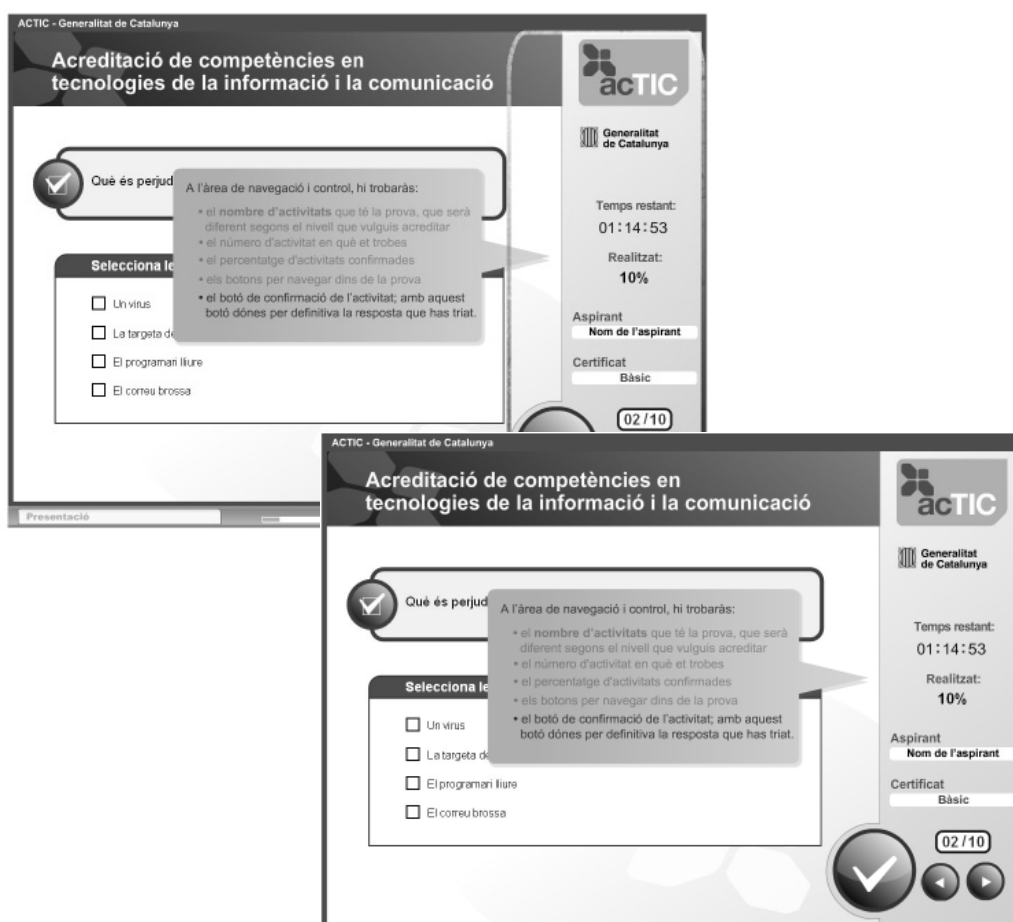
La pantalla es divideix en dues parts:

1. L'àrea de l'activitat que cal realitzar.
2. L'àrea de navegació i control.



A l'àrea de navegació i control, hi trobaràs:

- el nombre d'activitats que té la prova, que serà diferent segons el nivell que vulguis acreditar,
- el número d'activitat en què et trobes,
- el percentatge d'activitats confirmades,
- els botons per navegar dins de la prova,
- el botó de confirmació de l'activitat: amb aquest botó dones per definitiva la resposta que has triat.



A l'àrea d'activitat distingim entre:

- l'enunciat,
- la instrucció, que t'indica com has de fer l'activitat,
- la zona de resolució.

ACTIC - Generalitat de Catalunya

Acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació

Què és perjudicial per a un ordinador?

A l'àrea d'activitats distingim entre:

- l'enunciat

Temps restant: 01:14:53

Realitzat: 10%

Aspirant: Nom de l'aspirant

Certificat: Bàsic

02/10

Selecciona les respostes correctes

- ☐ Un virus
- ☐ La targeta de so
- ☐ El programari lliure
- ☐ El correu brossa

ACTIC - Generalitat de Catalunya

Acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació

Què és perjudicial per a un ordinador?

A l'àrea d'activitats distingim entre:

- l'enunciat
- la instrucció, que t'indica com has de fer l'activitat

Temps restant: 01:14:53

Realitzat: 10%

Aspirant: Nom de l'aspirant

Certificat: Bàsic

02/10

Selecciona les respostes correctes

- ☐ Un virus
- ☐ La targeta de so
- ☐ El programari lliure
- ☐ El correu brossa

ACTIC - Generalitat de Catalunya

Acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació

Què és perjudicial per a un ordinador?

A l'àrea d'activitats distingim entre:

- l'enunciat
- la instrucció, que t'indica com has de fer l'activitat
- la zona de resolució

Temps restant: 01:14:53

Realitzat: 10%

Aspirant: Nom de l'aspirant

Certificat: Bàsic

02/10

Selecciona les respostes correctes

- ☐ Un virus
- ☐ La targeta de so
- ☐ El programari lliure
- ☐ El correu brossa

Tipus de preguntes

Hi ha diferents tipus de preguntes:

- De **Selecció simple**. La pregunta té una sola resposta correcta. Has de seleccionar-la.

ACTIC - Generalitat de Catalunya

Acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació

✓ En quin perifèric es visualitza la imatge de l'ordinador?

Selecció simple ✓
La pregunta té una sola resposta correcta. Has de seleccionar-la.

Temps restant: 01:15:13

Realitzat: 0%

Aspirant
Nom de l'aspirant

Certificat
Bàsic

01 / 10

Selecciona la resposta correcta

☐ Ratolí

☐ Teclat

☒ Monitor

✓

- De **Selecció múltiple**. Has de seleccionar totes les respostes correctes. Tingues en compte, però, que totes poden ser-ho o que pot no haver-n'hi cap.

ACTIC - Generalitat de Catalunya

Acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació

✓ Què és perjudicial per a un ordinador?

Selecció múltiple ✓
Has de seleccionar totes les respostes correctes. Tingues en compte, però, que totes poden ser-ho o que pot no haver-n'hi cap.

01:14:53

Realitzat: 10%

Aspirant
Nom de l'aspirant

Certificat
Bàsic

02 / 10

Selecciona les respostes correctes

☒ Un virus

☐ La targeta de so

☐ El programari lliure

☒ El correu brossa

✓

- **Cert/fals.** Es proposen una sèrie d'expressions sobre un mateix tema que poden ser certes o falses. Per a cadascuna d'aquestes, has de seleccionar la resposta correcta.

ACTIC - Generalitat de Catalunya

Acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació

Cert / fals

Es proposen una sèrie d'expressions sobre un mateix tema que poden ser certes o falses. Per a cadascuna d'aquestes, has de seleccionar la resposta correcta.

Què és propi de les TIC?

Indica l'opció adequada en cadascuna de les afirmacions

Cert	Fals	
☐	☒	L'ordinador és l'únic dispositiu que et permet accedir a Internet.
☒	☐	Les TIC permeten comunicar-te amb altra gent.
☐	☒	Les TIC no evolucionen.

Realitzat: 20%

Aspirant: Nom de l'aspirant

Certificat: Bàsic

03/10

- **De Relació.** En aquesta activitat has de relacionar els elements de la columna de l'esquerra amb els de la dreta, dibuixant una línia entre els punts corresponents.

ACTIC - Generalitat de Catalunya

Acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació

Relacionar

En aquesta activitat has de relacionar els elements de la columna de l'esquerra amb els de la dreta, dibuixant una línia entre els punts corresponents.

A què fan referència aquests elements?

Connecta amb una línia els punts de les dues columnes

Processador de textos	Programari
Ratolí	Maquinari
Navegador	Programari
Memòria USB	Maquinari
Disc dur USB	Maquinari

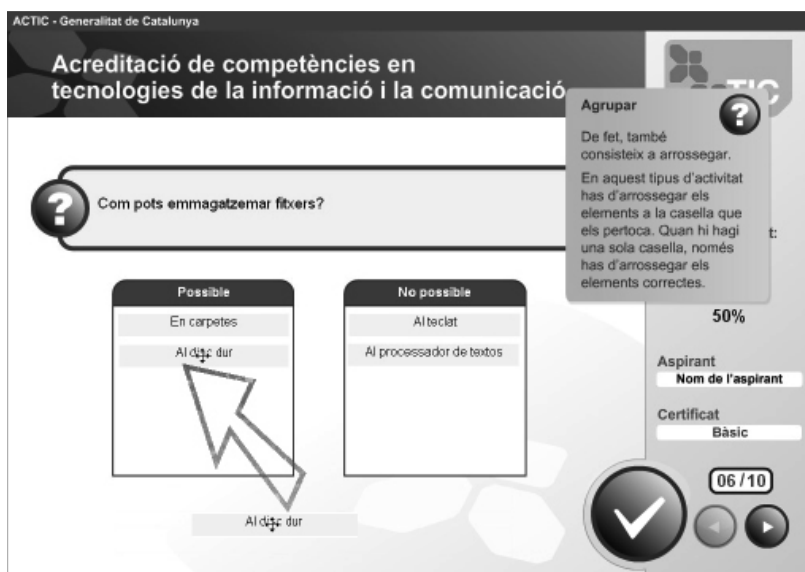
Realitzat: 30%

Aspirant: Nom de l'aspirant

Certificat: Bàsic

04/10

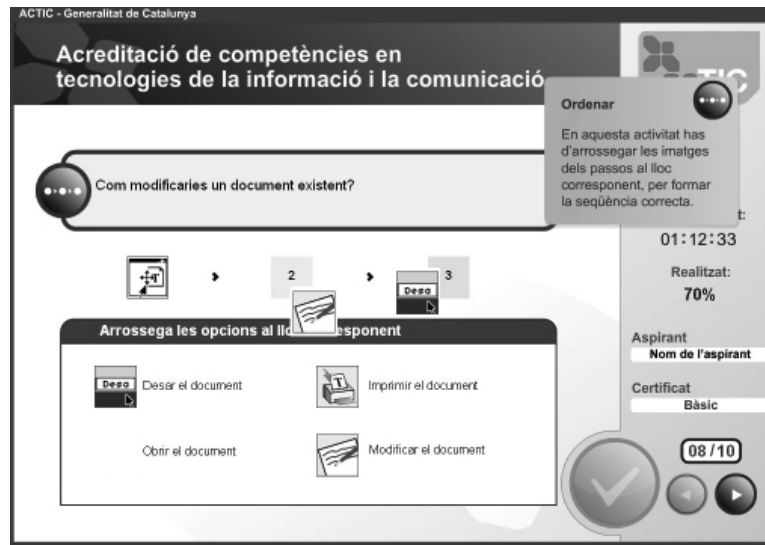
- **D'Agrupació.** També consisteix a arrossegar. En aquest tipus d'activitat has d'arrossegar els elements a la casella que els pertoca. Quan hi hagi una sola casella, només has d'arrossegar els elements correctes.



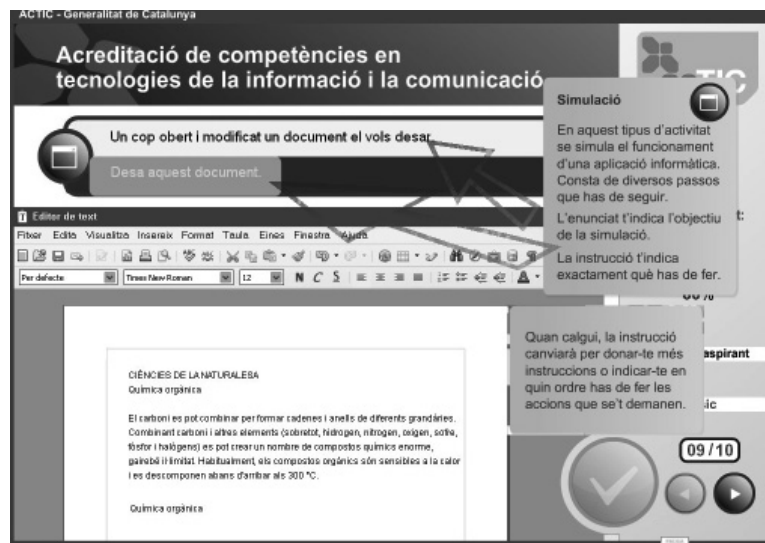
- De **Selecció en imatge**. En aquesta activitat has de fer clic sobre les zones adequades de la imatge. Tingues en compte que pot haver-hi més d'una resposta correcta.



- D'**Ordenar**. En aquesta activitat has d'arrossegar les imatges dels passos al lloc corresponent, per formar la seqüència correcta.



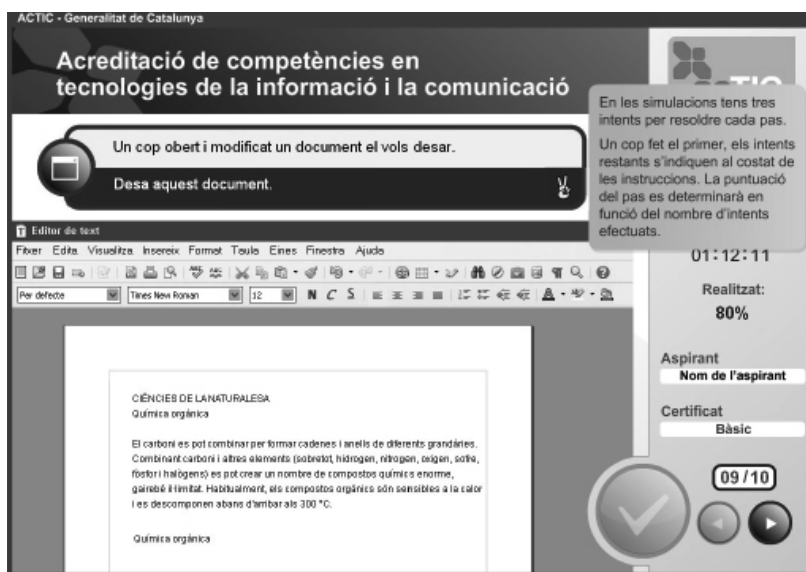
- De **Simulació**. En aquest tipus d'activitat se simula el funcionament d'una aplicació informàtica. Consta de diversos passos que has de seguir:
 - L'enunciat t'indica l'objectiu de la simulació.
 - La instrucció t'indica exactament què has de fer.



És important que en las simulacions tinguis en compte que:

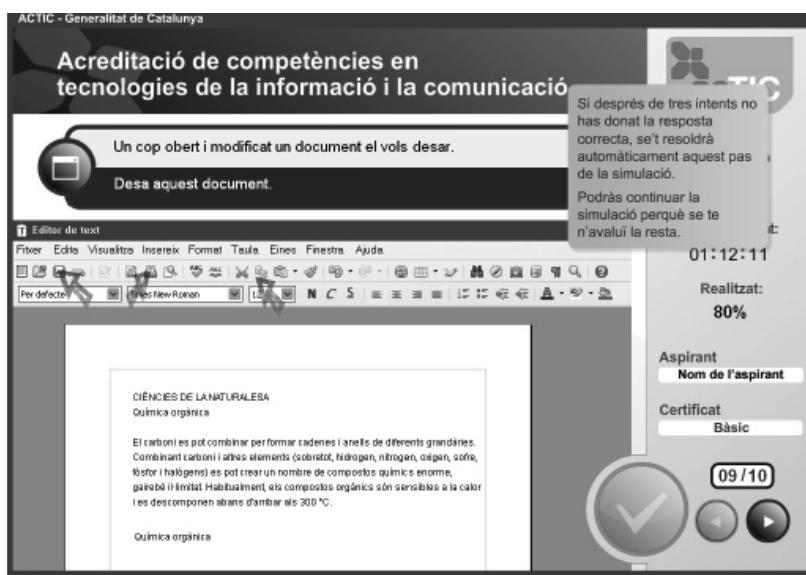
No es tracta d'una aplicació; per tant, no t'hi podràs moure lliurement. Evita donar ordres innecessàries.

S'han simulat les aplicacions informàtiques genèriques, sense vincular-les a cap producte del mercat, i referint-se només a les funcionalitats comunes.

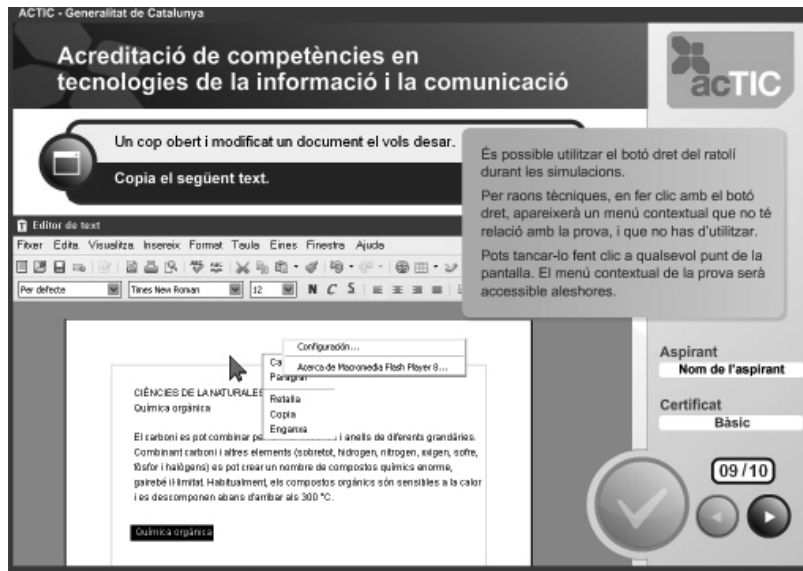


En les simulacions tens tres intents per resoldre cada pas. Un cop fet el primer, els intents restants s'indiquen al costat de les instruccions. La puntuació del pas es determinarà en funció del nombre d'intents efectuat.

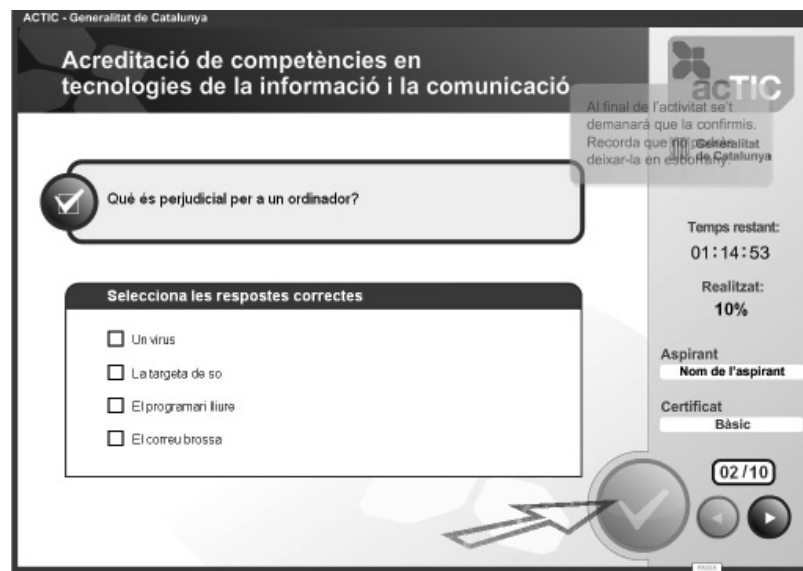
Si després dels tres intents no has donat la resposta correcta, se't resoldrà automàticament aquest pas de la simulació. Podràs continuar la simulació perquè se te n'avaluarà la resta.



És possible utilitzar el botó del ratolí durant les simulacions. Per raons tècniques, apareixerà un menú contextual que no té relació amb la prova, que no has d'utilitzar i que desapareixerà en clicar a qualsevol punt de la pantalla. Aleshores, el menú contextual serà accessible.



Al final de l'activitat se't demanarà que la confirmis. Recorda que no podràs deixar-la en esborrany.



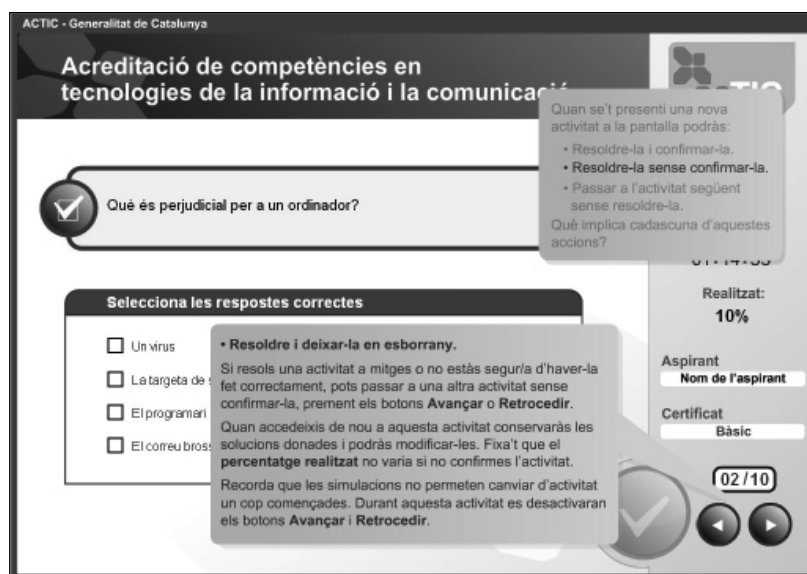
Navegació per les activitats de la prova

Un cop vist el funcionament, anem a veure com es pot navegar entre les activitats de la prova.

Quant se't presenti una nova activitat a la pantalla podràs:

- **Resoldre sense confirmar-la.**

Si estàs convençut/uda de la solució que has donat, pots confirmar-la. Aquesta activitat quedarà emmagatzemada i desapareixerà. Fixa't que el percentatge realitzat de la prova augmenta. És important que vagis confirmant les activitats i no les deixis totes per al final. Això et permetrà assegurar-te les respostes si es produeix cap incidència durant la prova i t'ajudarà a centrar-te en les activitats que et creïn més dubtes.

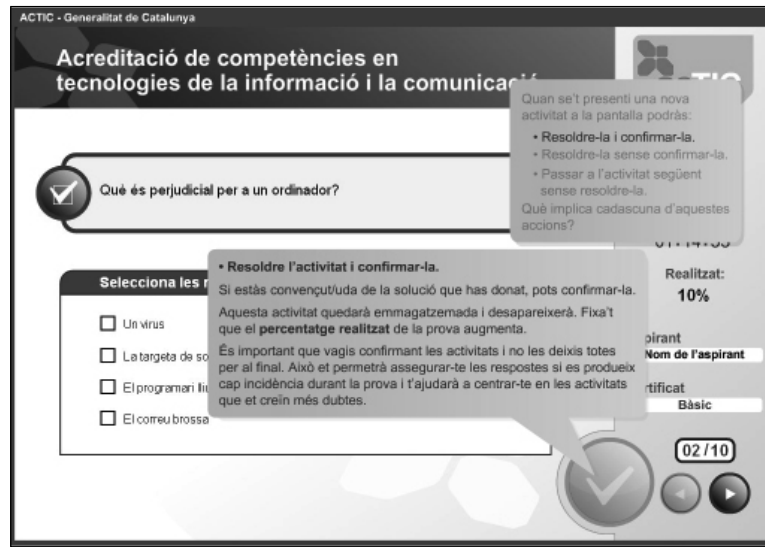


- **Resoldre-la i confirmar-la.**

Si resols una activitat a mitges o no estàs segur/a d'haver-la fet correctament, pots passar a una altra activitat sense confirmar-la, prement els botons **Avançar** o **Retrocedir**.

Quan accedeixis de nou a aquesta activitat conservaràs les solucions donades i podràs modificar-les. El **percentatge realitzat** no varia si no confirmes l'activitat.

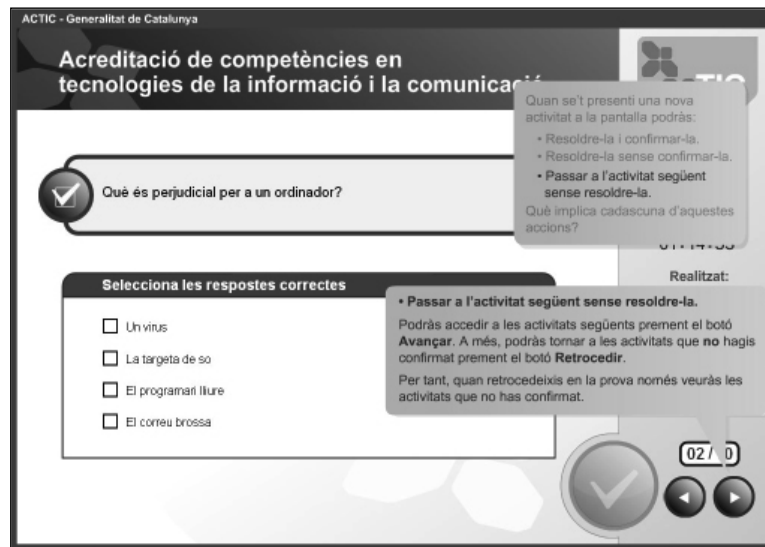
Recorda que les simulacions no permeten canviar d'activitat un cop començades. Durant aquesta activitat es desactivaran els botons **Avançar** i **Retrocedir**.



- **Passar a l'activitat següent sense resoldre-la.**

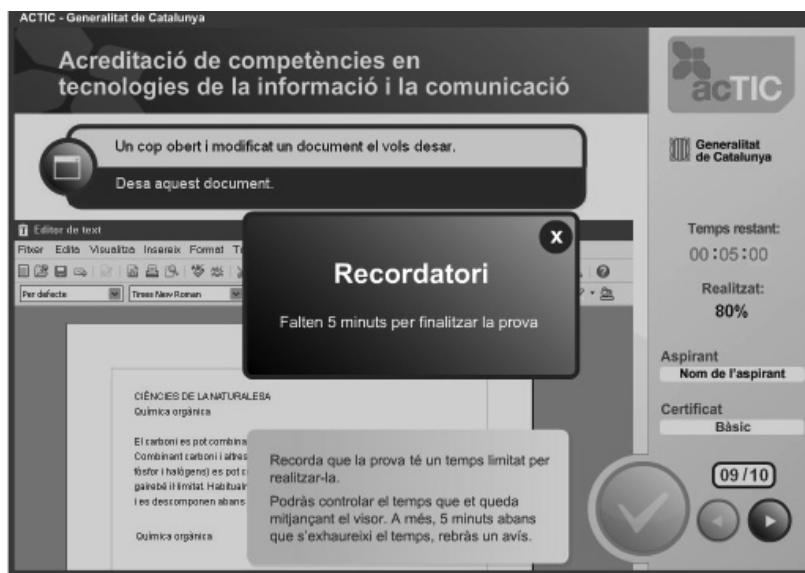
Podràs accedir a les activitats següents prement el botó **Avançar**. A més, podràs tornar a les activitats que no hagi confirmat prement el botó **Retrocedir**.

Per tant, quan retrocedeixis en la prova només veuràs les activitats que no has confirmat.



Recorda que la prova té un temps limitat per realitzar-la.

Podràs controlar el temps que et queda mitjançant el visor. A més, 5 minuts abans que s'exhaureixi el temps, rebràs un avís.



Un cop transcorregut aquest temps, la prova es tancarà automàticament. Si tenies activitats sense confirmar, s'enviaran les solucions que tenies en esborrany.

